*Приложение №2*

*к приказу № 42 от 2 августа 2019 года*

*по МБОУ Красноярской СОШ*

План-график работы родительского дорожного патруля

МБОУ Красноярской СОШ на 2019-2020 учебный год.

Цель: защита прав детей и предупреждение нарушений правил дорожного движения.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников представление о безопасности движения.
2. Повышать уровень правовой грамотности родителей, уровень ответственности за жизнь и здоровье детей во время пребывания на дороге.
3. Ознакомить детей и родителей с безопасными маршрутами следования до школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сроки | ответственный |
| 1 | Выбор участников РДП из числа родителей учащихся, составление графика дежурств. | Август  | Клас. Рук., род ком. |
| 2 | Оказание консультативной помощи несовершеннолетним пешеходам, разъяснение прав и обязанностей пешеходов в случае необходимости. | Весь год | Участники родительского патруля ( родители учащихся 2-4 классов) |
| 3 | Месячник безопасности. Участие в акции «Внимание дети!» | Сентябрь  | Попова С.Н.родители 7 класса |
| 4 | Организация практических занятий для родителей, входящих в состав родительского патруля. | сентябрь | Сапронов А.Г. рук. род. патруля.  |
| 5 | Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися всех классов  | Октябрь  | Кл. рук. Родители классов. |
| 6 | Рейды на улицах села самостоятельно и в сотрудничестве с ГИБДД | Ежемесячно  | Члены род. патруля  |
| 7 | Просмотр учебно - познавательных фильмов  | Систематически  | Сапронов А.Г. рук. род. патруля. |
| 8 | Проведение рейдов по проверке наличия световозвращающих элементах на одежде и школьных сумках обучающихся. | Первая неделя ноября, января. | Участники родительского патруля ( родители учащихся 2-4 классов) |
| 9 | Оказание консультативной помощи несовершеннолетним пешеходам, разъяснение прав и обязанностей пешеходов. | В течение года  | Участники род. патруля  |
| 10 | Обсуждение работы РДП на общешкольных и классных собраниях  | По мере необходимости | Члены род. патруля |